



Córdoba
CIUDAD
EDUCADORA



AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA
Delegación de Educación e Infancia

Edita:
Ayuntamiento de Córdoba

Diseño, maquetación e impresión:
PORFINLUNES!

D.L.: CO-1276-2015

ÍNDICE

Saluda.....	7
Presentación.....	8
Introducción.....	9

1. PROGRAMAS DIRIGIDOS A CENTROS DE ENSEÑANZA.....11

Condiciones para participar.....	12
Inscripciones.....	13

CÓRDOBA PATRIMONIAL

CONOCE TU PATRIMONIO.....15

• Mezquita-Catedral.....	16
• Medina Azahara.....	16
• Museo Julio Romero de Torres.....	16
• Museo Taurino.....	16
• Centro Flamenco Fosforito.....	16
• Alcázar de los Reyes Cristianos.....	16
• Baños del Alcázar Califal.....	16
• Córdoba: La Ciudad de las 4 Culturas.....	16
• Itinerarios por el Casco Histórico.....	17
• Los teatros de Córdoba.....	17
• Taller “Córdoba a través del tiempo”.....	17
• Ruta de los Molinos.....	17
• Palacio de Viana.....	17

NUESTROS PATIOS, PATRIMONIO INMATERIAL.....18

• Talleres sobre los Patios Cordobeses.....	19
• Visitas a los Patios Cordobeses.....	19
• XV Concurso Municipal de Patios Cordobeses en Centros Escolares.....	19
• Escape City Patios de Córdoba “Entre Patios anda el Juego”.....	19

CÓRDOBA CULTURAL

ENCUENTROS CON LA MÚSICA..... 21

- Conciertos didácticos de la Orquesta de Córdoba..... 22
- Flamenco en el Aula..... 23
- La Música en la Escuela..... 23
- Muestra de Corales Infantiles..... 23

VIVE EL TEATRO..... 24

- Vamos al Teatro..... 25
- La Escuela a escena. (NOVEDAD)..... 26
- Muestra de teatro escolar..... 26
- Descubre la Danza..... 26

MIS AMIGOS LOS LIBROS..... 27

- Salón del Libro Infantil y Juvenil..... 28
- Feria del Libro de Córdoba..... 28
- Visitas guiadas a las Bibliotecas..... 28
- Maratón de Cuentos..... 29

CÓRDOBA MEDIOAMBIENTAL

ITINERARIOS VERDES..... 31

- Itinerario por el Parque Cruz Conde..... 32
- Itinerario Investigando en el Río..... 32
- Itinerario Histórico-Botánico..... 32
- Itinerario por el Arroyo Pedroche..... 32

TALLERES PARA UN CAMBIO DE ACTITUDES MEDIOAMBIENTALES..... 34

- Mi Huella es mi Pista..... 34
- Bruno, el Árbol..... 34
- Los Sonidos del Bosque..... 34
- Animales y Productos de la Granja..... 34
- Magia por un Día..... 34
- Salvando Árboles..... 35
- Mis No-Amigos los Plásticos..... 35
- Los Super R..... 35
- Las Aves de Nuestros Jardines..... 35
- Usos de las Plantas..... 35
- Descubriendo el Reino de los Hongos..... 35

UN HUERTO EN MI CIUDAD.....36

- Peque-huerto.....37
- Siembra, Trasplanta y Recolecta.....37
- El Huertito de SADECO.....37

IMGEMA REAL JARDÍN BOTÁNICO DE CÓRDOBA.....38

- ¡Manos a la Tierra!.....39
- Caminos Bajo el Cristal.....39
- Superplantas.....39
- La respuesta está en las Plantas.....39
- La Mejor Mascota del Mundo: La lombriz.....39
- La Paleobotánica: Un viaje en el tiempo.....39
- Del Cloro a la Biodiversidad.....39
- Fósiles Urbanos de Córdoba.....40
- Campaña Viva.....40
- Exposición “El declive Neandertal hace 45.000 años”.
Crisis climática y llegada del Homo Sapiens.....40

ZOOEDUCATIVO: EXPLORA, SIENTE, DISFRUTA.....41

- Visita al Área Técnica del Centro de Conservación (VAT).....42
- Talleres Medioambientales.....42
 - Un día en la Granja.....42
 - El Zoo en el cole.....43
 - Diversión animal.....43
 - Juegos de enriquecimiento.....43
 - Rastreadores del Zoo.....43
 - Jóvenes Zoólogos.....44
 - Programa de Atención a Aulas Específicas.....44

LA HIGIENE URBANA (SADECO).....45

- Visita a las Instalaciones.....46
 - Salón de Educación Ambiental.....46
 - Complejo Medioambiental de Córdoba- Juan Revilla (CMC).....46
 - Centro de Sanidad y Bienestar Animal (SBA).....46
- Actividades en los centros escolares.....46
 - Centro de Sanidad y Bienestar Animal (SBA) en el cole.....46
 - Mi Cubo de Basura.....47
 - SADECO va al cole.....47
 - Talleres de Reutilización.....47
 - Patrullas Ambientales.....48
 - Resaca Cero, Residuo Zero.....48

EL AGUA EN LA CIUDAD (EMACSA) 49

• EMACSA, conócela.....	50
- Estación de Tratamiento de Agua Potable (ETAP Villa Azul).....	50
- Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR La Golondrina).....	50
• EMACSA va al cole.....	50
- ¡Plof, plof, plof y Goti nació! (EMACSA-FACUA).....	50
- Salmarina y el Planeta Tierra (EMACSA-FACUA).....	51
- Las Aventuras de Gotita.....	51
- Experimentamos con Emacsa.....	51
- El Tesoro del Oro Azul.....	51
- Los Vigilantes Anti-atascos.....	51
- La Fuga del Agua.....	52
- ¿Limpías o Contaminas?.....	52
- La solución está en el Agua.....	52
- La Brigada del Agua.....	52

SEMANA DEL MEDIOAMBIENTE..... 53

• Escape City “Día Mundial del Medioambiente”.....	54
• Talleres Medioambientales en Centros Escolares.....	54
• Día Mundial del Medioambiente (SADECO).....	54

CÓRDOBA, CIUDAD AMABLE Y COMPROMETIDA

INCLUSIÓN Y SUPERACIÓN..... 56

• Huellas en el Aula.....	57
• Más Allá de tus Pasos.....	57

CONSUMO Y NEUROEDUCACIÓN..... 58

• Estilo de Vida Saludable, Sostenible y Rendimiento Educativo (inteligencia).....	59
• Estilo de Vida y Consumo Consciente, Responsable y Sostenible.....	59
• Nuevas Tecnologías (pantallas). Estilo de Vida y Rendimiento Educativo.....	59

SALUD PÚBLICA..... 60

• Taller Hábitos de Vida Saludable.....	61
---	----

EDUCACIÓN EN VALORES Y CONVIVENCIA.....62

- Educación Emocional.....63
- Educación para la Igualdad y la Diversidad63
- Educación para la Participación.....63
 - Un día en tu Ayuntamiento.....63
 - Visita tu Centro Cívico. Paseo por la Participación.....64
- Escuela de Radio.....64

MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD URBANA.....65

- Educación Vial.....66
- Mejor Córdoba en Bici.....66
- CalleJugando.....66

IMGEMA CIUDAD DE LOS NIÑOS.....67

- Aprender Jugando.....68
- Educación Circular.....68
- Ponte las botas y a medir.....68

LA SEGURIDAD EN LA CIUDAD.....69

- Policía Local.....70
 - Programa Agente Tutor/a.....70
 - Jefatura de la Policía Local.....70
 - Unidad Especial de Caballería.....70

OTROS PROGRAMAS.....71

RECURSOS.....72

2. PROGRAMAS DIRIGIDOS A POBLACION EN GENERAL.....73

DIRECTORIO.....76

CALENDARIO ESCOLAR 2026-27.....78



SALUDA

JOSÉ MARÍA BELLIDO

Alcalde de Córdoba

Con el comienzo de un nuevo curso escolar, Córdoba vuelve a prepararse para acompañar a sus niños, niñas y jóvenes en una etapa decisiva de aprendizaje, crecimiento y desarrollo personal. Las aulas son espacios donde adquirir conocimientos y competencias, pero también lugares donde se construyen valores, se fomenta la convivencia y se aprende a participar activamente en la sociedad.

La educación representa una de las herramientas más importantes para construir una ciudad más justa, cohesionada y con mayor conciencia social. Por eso, desde el Ayuntamiento renovamos nuestro compromiso con una formación que ayude a las nuevas generaciones a crecer con respeto, espíritu crítico, sensibilidad social y responsabilidad hacia su entorno.

Con ese objetivo, la Delegación de Educación e Infancia trabaja cada año en un gran número de actividades y programas que complementan la formación, y que vienen recogidas en esta Guía de Programas Educativos 'Conoce tu Ciudad'.

Queremos que nuestros niños y niñas conozcan mejor la ciudad en la que viven, que valoren su historia y que comprendan el papel que pueden desempeñar en el futuro. Esta guía ofrece un amplio catálogo de actividades que convierten la ciudad en un gran espacio educativo. Talleres, visitas, propuestas medioambientales, actividades artísticas y programas participativos que acercan al alumnado a las tradiciones, la riqueza patrimonial y la realidad social de nuestra ciudad.

Esta labor no sería posible sin el trabajo de todo el equipo de la Delegación de Educación e Infancia del Ayuntamiento y la implicación de los centros escolares de la ciudad. A todos, mi agradecimiento por su compromiso.

Seguiremos trabajando para que la educación continúe siendo una prioridad, porque los niños y niñas serán quienes construyan la Córdoba del mañana, y queremos que lo hagan desde los valores que mejor nos representan.



PRESENTACIÓN

NARCI RUIZ RODRÍGUEZ

Concejala Delegada de Educación e Infancia

Iniciamos un nuevo curso escolar con la satisfacción de presentar una nueva edición de la Guía de Programas Educativos ‘Conoce tu Ciudad’, una herramienta pensada para seguir acompañando a la comunidad educativa y enriquecer el aprendizaje de nuestros escolares.

Desde la Delegación de Educación e Infancia entendemos la educación como una tarea compartida que va más allá de las aulas. Educar también es ofrecer experiencias, despertar la curiosidad, fomentar la participación y ayudar a nuestros niños y niñas a comprender el mundo que les rodea.

Cada curso renovamos nuestro compromiso con una educación basada en valores, porque sabemos que educar implica mucho más que transmitir conocimientos. Queremos seguir promoviendo el respeto, la empatía, la igualdad, la solidaridad y la convivencia como pilares fundamentales para construir una sociedad mejor.

Por eso, durante el último curso hemos reforzado especialmente las actuaciones destinadas a prevenir y combatir el acoso escolar, una realidad que requiere la implicación de todos.

La nueva edición de esta guía incorpora propuestas en ámbitos muy diversos como nuestro patrimonio, nuestra cultura, el medioambiente, la salud, la ciencia o la ciudadanía. Todas ellas han sido diseñadas con un enfoque educativo integrador, buscando despertar el interés de los escolares.

Quiero expresar mi agradecimiento a todo el equipo de profesionales de la Delegación de Educación e Infancia por su dedicación, que permite que esta guía siga creciendo y consolidándose como un recurso de referencia. También a los centros educativos, entidades colaboradoras y a las delegaciones y servicios municipales que hacen posible este proyecto.

Les invito a descubrir y disfrutar esta nueva edición de la Guía de Programas Educativos 2026-2027 con ilusión y entusiasmo, con el deseo de que cada actividad contribuya a seguir formando una infancia y una juventud comprometidas, respetuosas y preparadas para construir una sociedad más humana, justa y solidaria.

INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de conseguir que la ciudadanía, desde su edad más temprana, sea protagonista activa en la construcción de una sociedad civil informada, creadora, comprometida, participativa, culta y respetuosa con su entorno, el Ayuntamiento de Córdoba organiza los Programas “Conoce tu Ciudad”, a través de su Delegación de Educación e Infancia y en colaboración con sus servicios, empresas municipales, organismos autónomos y otras entidades de nuestra ciudad. Dichos programas se plantean desde una doble vertiente: por un lado, **los Programas dirigidos a Centros de enseñanza, que incluyen tanto los Programas Educativos**, desde sus diferentes ámbitos de conocimiento, como **Otros Programas**, desarrollados en colaboración con otras instituciones, entidades y colectivos ciudadanos; y por otro lado, **los Programas dirigidos a familia y ciudadanía en general**.

Para este curso, la Guía de Programas “Conoce tu Ciudad”, presenta un conjunto de actividades más inclusivas, poniendo a disposición de los centros recursos para facilitar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad en el acceso a los programas y actividades que se proponen. Entre los recursos se ofrecerán monitores especializados, lenguaje de signos y transporte adaptado a personas con movilidad reducida.

Para la realización de los programas educativos el profesorado podrá contar con guías y fichas didácticas, monitoraje de apoyo, documentación complementaria, material audiovisual, etc. que les serán ofrecidos una vez confirmadas las actividades.

1. PROGRAMAS DIRIGIDOS A CENTROS DE ENSEÑANZA

CONDICIONES PARA PARTICIPAR

- El profesorado deberá cumplir las condiciones generales establecidas en cada caso, responsabilizándose de su grupo de alumnos y alumnas durante el desarrollo de la actividad.
- Garantizar la preparación y el aprovechamiento de la actividad, integrándola en la programación del nivel educativo correspondiente.
- Participar en las reuniones preparatorias de las actividades que así lo requieran.
- Complimentar la ficha de evaluación de la actividad.
- Para asistir a los espectáculos incluidos en las actividades “Vamos al Teatro” y “Conciertos didácticos de la Orquesta de Córdoba” (en horario escolar), los centros deberán cumplimentar el formulario de inscripción disponible en la Guía “Conoce tu Ciudad” y posteriormente, una vez confirmada la asistencia, realizar la correspondiente compra de entradas, cuyo precio por alumno/a es de 2 €.
- Comunicar mediante correo electrónico cualquier posible alteración o modificación en la fecha previamente asignada a cada centro para el desarrollo de una actividad. La organización se reservará establecer algún tipo de medida sancionadora a aquellos centros que no comuniquen la suspensión o modificación de alguna actividad ya programada con un mínimo de cinco días.
- Las inscripciones para participar en las actividades deberán enviarse con un mínimo de un mes de antelación a la fecha solicitada.
- Los programas se desarrollan a lo largo del curso escolar, de lunes a viernes y, preferentemente, en horario escolar.

Las solicitudes podrán priorizarse teniendo en cuenta varios criterios:

- No haber sido atendidas en el curso anterior.
- Proporcionalidad entre los centros.
- Orden de recepción de las solicitudes.
- Complimentación de la ficha de evaluación de su participación en años anteriores.

INSCRIPCIONES

CÓMO SOLICITAR UNA ACTIVIDAD

1. Las solicitudes se tramitan de forma online a través de la web:
<https://programaseducativos.cordoba.es/>
2. En cada solicitud, al elegir un mes de cualquier actividad, se desplegará un calendario mostrando las fechas y plazas disponibles.
3. Si no aparece la opción “**Solicitar**”, significa que la actividad todavía no está disponible o que tiene una vía de solicitud diferente (en ese caso, se debe consultar la Guía).

CALENDARIO Y PLAZOS DE SOLICITUD

Las distintas actividades de la guía tienen su propio calendario de fechas en que están disponibles para su realización. Algunas se desarrollan durante todo el curso y otras tienen lugar en fechas concretas (obras de teatro, conciertos, actividades puntuales...). Esa información de rangos de fechas está indicada en la descripción de cada actividad.

Por otro lado, hay actividades que se pueden solicitar en cualquier fecha durante el curso completo y actividades cuyas solicitudes se habilitan por trimestres (de forma escalonada). Esta información también aparece en la web, indicando en cada actividad si **las solicitudes son “por trimestres” o “curso completo”**.

A continuación, se detallan las fechas en las que se abren los plazos para solicitar las respectivas actividades, según sean de “curso completo” o “por trimestres”:

TIPO DE ACTIVIDAD	FECHAS DE SOLICITUD
Actividades con solicitud disponible durante el curso completo	Desde el 14 de septiembre
Actividades con solicitud disponible por trimestres	Apertura de solicitudes del primer trimestre: 14 de septiembre Apertura de solicitudes del segundo trimestre: 9 de noviembre Apertura de solicitudes del tercer trimestre: 1 de febrero

PROCESO DE CONFIRMACIÓN

- Al registrar la solicitud el profesorado recibirá una notificación automática indicando que se ha tramitado correctamente.
- Ese primer aviso automático **no implica que la solicitud esté aceptada**. La validación definitiva, junto con la fecha y hora exacta de la actividad, será comunicada por el/la técnico responsable por **teléfono o correo electrónico**.

CÓRDOBA PATRIMONIAL

En este ámbito se incluyen los programas que tienen como objetivo principal la promoción y la difusión del patrimonio: monumentos, museos, rutas e itinerarios por Córdoba, así como nuestros patios cordobeses.

CONOCE TU PATRIMONIO

Centrado en el patrimonio histórico-artístico material e inmaterial de la ciudad, desarrolla un conjunto de acciones educativas en torno a los museos, monumentos y barrios del Casco Histórico e incorpora experiencias interdisciplinarias para el conocimiento del medio urbano.

OBJETIVOS

- Conocer la historia, tradiciones y las manifestaciones artísticas y artesanales que han marcado el devenir histórico de nuestra ciudad.
- Investigar en los diversos aspectos de carácter social, económico, antropológico, cultural... que definen el marco histórico en el que, en cada caso, surgen tales manifestaciones.
- Realizar actividades integradas en el marco curricular de los distintos niveles educativos.
- Respetar el patrimonio histórico-artístico como expresión de “identidad cultural”, contribuyendo a su conservación.



ACTIVIDADES

Mezquita - Catedral

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Primaria.**

Medina Azahara

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

Museo Julio Romero de Torres

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Primaria.**

Actividades complementarias:

Ruta “De lo vivo a lo pintado. Plaza Capuchinos”.

Ruta “De lo vivo a lo pintado. San Lorenzo”.

Ruta “De lo vivo a lo pintado. Puerta Almodóvar”.

Museo Taurino

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de ESO.**

Centro Flamenco Fosforito

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

Alcázar de los Reyes Cristianos

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Primaria.**

Taller complementario en el aula: “Construye tu propio mosaico”.

Baños del Alcázar Califal

Actividad conjunta con el Alcázar de los Reyes Cristianos

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Primaria.**

Córdoba: La Ciudad de las 4 culturas

- La ciudad romana
- La ciudad musulmana
- La ciudad judía
- La ciudad cristiana

- Rutas guiadas

Nivel educativo recomendado: **A partir del 3º Ciclo de Educación Primaria.**

Itinerarios por el Casco Histórico:

- Santa Marina
- San Pablo y San Andrés
- San Lorenzo y San Agustín
- La Corredera (San Pedro y San Francisco)
- La Magdalena y Santiago
- La Judería (I)
- La Judería (II)

- Rutas guiadas

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Primaria.**

Los teatros de Córdoba

Recorrido por diferentes modelos de teatros que han existido en nuestra ciudad a lo largo del tiempo: Teatro Romano, Corral de Comedias, Gran Teatro,...

- Ruta guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

Taller "Córdoba a través del tiempo"

Taller en el aula, en el que los escolares tendrán oportunidad de conocer cómo se ha ido configurando el casco histórico de nuestra ciudad con el paso de las diferentes culturas que han pasado por ella.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Primaria.**

Ruta de los molinos (IMGEMA Real Jardín Botánico de Córdoba)

Itinerario entre el molino de Martos y el molino de San Antonio para comprender el funcionamiento, la historia y el trabajo que se realizaba en estos espacios de nuestro patrimonio cultural y natural.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 1º Ciclo de Educación Secundaria.**

Palacio de Viana (Fundación Kutxabank)

El Palacio de Viana alberga la casa señorial más importante y mejor conservada de Córdoba. Aglutina en un solo lugar la mayor concentración de patios de la ciudad y una casa-palacio llena de muebles, obras de arte, patrimonio e historia, reunidos a lo largo de cinco siglos.

- Visita teatralizada

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y Educación Primaria.**

Solicitudes a través de la web:

<https://www.palaciodeviana.com/visitas-escolares-al-palacio-de-viana/>

Material complementario (Guía de Patios para niños):

https://www.palaciodeviana.com/wp-content/uploads/2024/12/PATIOS-PARA-NINOS-NINAS_PALACIO-DE-VIANA.pdf

NUESTROS PATIOS, PATRIMONIO INMATERIAL

Programa que pretende acercar los patios cordobeses al alumnado a través de diferentes propuestas didácticas, con objeto de que conozcan la arquitectura, historia, enclave, las plantas que los adornan, así como su vecindad.

OBJETIVOS

- Acercar a los escolares a una de las manifestaciones festivas más populares del mayo cordobés: “El Concurso de Patios Cordobeses”.
- Conocer la arquitectura típica cordobesa.
- Estudiar la historia de los patios cordobeses, sus gentes, sus costumbres, sus plantas...
- Promover el respeto por el patrimonio histórico-artístico, vegetal y ciudadano como expresión de identidad cultural, contribuyendo a su conservación.
- Fomentar la creatividad, el espíritu crítico, la capacidad de iniciativa y la participación directa en las actividades.



ACTIVIDADES

Talleres sobre los Patios Cordobeses

Desarrollo de talleres en el aula en torno a dos ejes temáticos, “Los Patios Cordobeses a través de los Sentidos” y “Vida y Costumbres en los Patios Cordobeses”.

Nivel educativo recomendado: 2º Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria, respectivamente.

Visitas a los Patios Cordobeses

Comprende la visita a diferentes patios ubicados en once barrios de Córdoba.

Nivel educativo recomendado: A partir de 2º Ciclo de Educación Infantil.

XV Concurso de Patios Cordobeses en Centros Escolares

Actividad que tiene como objetivo que alumnado y profesorado ambienten un rincón de su centro como un típico patio cordobés.

Nivel educativo recomendado: A partir de Educación Infantil.

Escape City Patios de Córdoba “Entre Patios anda el Juego”

Consiste en un Juego de Ciudad por el barrio de San Basilio, donde los alumnos/as, como agentes de investigación de la UNESCO, se enfrentarán a la misión de encontrar una flor de un valor incalculable.

Nivel educativo recomendado: 3º Ciclo de Educación Primaria y 1º Ciclo de ESO.

CÓRDOBA CULTURAL

En este espacio se incluyen todos aquellos programas que tienen como objetivo principal la promoción y la difusión cultural desde sus diferentes ámbitos: la promoción de las artes escénicas (teatro, música, danza,...), la promoción del libro y la lectura, así como expresiones populares que forman parte de nuestra cultura.

ENCUENTROS CON LA MÚSICA

Ofrece un conjunto de recursos y actividades, como apoyo y complemento a la formación, difusión y promoción musical en sus diversas manifestaciones.

OBJETIVOS

- Conocer diversas formas y expresiones musicales.
- Asistir a conciertos musicales dentro y fuera de los propios centros.
- Reconocer y valorar las distintas manifestaciones musicales como expresión del patrimonio cultural y artístico y como fuente de placer estético.
- Fomentar la creatividad y el espíritu crítico a través de la participación en las actividades musicales.
- Impulsar experiencias didácticas específicas e interdisciplinares que en el ámbito musical lleven a cabo los equipos docentes.



ACTIVIDADES

Conciertos Didácticos de la Orquesta de Córdoba

Este programa posibilita a los centros de enseñanza la asistencia a un ciclo de conciertos didácticos a cargo de la Orquesta de Córdoba, que se celebran en horario escolar en el Teatro Góngora.

El calendario de Conciertos Didácticos de la Orquesta de Córdoba para el curso 2026/27 es el siguiente:

- **“La Orquesta escondida”.**

Días 4 y 5 de febrero: (funciones escolares) 10:00 y 12:00 horas.

Día 7 de febrero: (función familiar). 12:00 horas.

Niveles recomendados: 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria.

Lugar: Teatro Góngora.

Presenta: Dúo Vibra-tó (Joaquín Sánchez y Miguel Guinea)

Director/a: Alumno/a de la Cátedra de Dirección de Orquesta Zubin Mehta de la ESMRS.

- **“La música también se cuenta”. (*)**

Días 29 y 30 de abril: (funciones escolares) 10:00 y 12:00 horas.

Día 2 de mayo: (función familiar). 12:00 horas.

Niveles recomendados: 3º Ciclo de Educación Primaria y 1º Ciclo de ESO.

Lugar: Teatro Góngora.

Presenta: Joaquín Haro.

Director/a: Alumno/a de la Cátedra de Dirección de Orquesta Zubin Mehta de la ESMRS.

(*) Para este Ciclo de conciertos se propondrá a los centros educativos que se inscriban a participar en un CONCURSO DE CUENTOS MUSICALES, a partir de dos obras musicales y cuyos relatos se leerán, previa selección, durante las sesiones de los conciertos con la orquesta. Se enviarán las bases del concurso.

- **“Misterio en la orquesta”.**

Días 17 y 18 de mayo: (funciones escolares) 10:00 y 12:00 horas.

Día 16 de mayo: (función familiar). 12:00 horas.

Niveles recomendados: Educación Infantil (4 y 5 años) y 1º Ciclo de Educación Primaria.

Lugar: Teatro Góngora.

Presenta: Gustavo Moral.

Director/a: Alumno/a de la Cátedra de Dirección de Orquesta Zubin Mehta de la ESMRS.

Para solicitar la asistencia a los Conciertos Didácticos en horario escolar los centros deberán cumplimentar el formulario de inscripción disponible en la web programaseducativos.cordoba.es y posteriormente, **una vez confirmada la asistencia, realizar la correspondiente compra de entradas (cuyo precio por alumno/a es de 2 €).**

Flamenco en el aula

Este proyecto tiene como objetivo acercar el flamenco a los escolares y despertar en ellos la curiosidad e interés por esta manifestación artística tan vinculada a nuestra cultura.

La experiencia se llevará a cabo en los centros de enseñanza de Córdoba a cargo de un cantaor, una bailaora (**Novedad de este curso**) y un guitarrista flamenco y se desarrollará en dos sesiones de una hora cada una.

Nivel educativo recomendado: 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

La Música en la Escuela

Conjunto de actividades en torno a la música que pretenden estimular las capacidades expresivas y creativas del alumnado, así como desarrollar en ellos el gusto por esta manifestación artística. Para este curso nos planteamos acercar las propuestas musicales al ámbito escolar, a través de conciertos en un formato pequeño y versátil, que pueda adaptarse a las características de los centros.

La actividad se desarrollará en sesiones de 1 hora por grupo clase y en el propio ámbito del centro.

Nivel educativo recomendado: Educación Primaria.

Muestra de Corales Infantiles

Con esta iniciativa se pretende impulsar las experiencias que en el ámbito de la música coral se desarrollan en los centros de enseñanza. Para ello se propone la participación de Corales Infantiles de nuestra ciudad en una Muestra durante el mes de diciembre en el marco de la Muestra de Corales Cordobesas que organiza el Ayuntamiento, así como otra Muestra de Corales en primavera, coincidiendo con el Festival de Patios.

Las sesiones de la Muestra de Corales Infantiles de Navidad serán los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre, a las 11:00 horas.

Las sesiones de la Muestra de Corales de Primavera serán los días 11, 12 y 13 de mayo, a las 11:00 horas.

VIVE EL TEATRO

Conjunto de actividades y recursos cuyo objetivo es la promoción y difusión teatral a través de la asistencia a espectáculos y la participación en diferentes actividades vinculadas a la creación y el juego dramático.

OBJETIVOS

- Conocer diversas formas y manifestaciones de la creación y el juego dramático.
- Asistir a representaciones teatrales en diferentes espacios de nuestra ciudad.
- Promover la participación activa de los escolares en los procesos de creación y el juego dramático.
- Reconocer y valorar las distintas manifestaciones teatrales como expresión del patrimonio cultural y artístico de una comunidad y como fuente de placer estético.
- Fomentar la creatividad y el espíritu crítico a través de la participación en estas actividades.



ACTIVIDADES

Vamos al Teatro

Programa de espectáculos teatrales que se desarrolla durante el curso escolar en el Teatro Góngora y otras salas de la ciudad.

La programación del curso escolar 2026/27 es la siguiente:

- **“Cateura”. Alas Circo Teatro. (CIRCO-TEATRO)**

Día 18 de octubre: (función familiar). 12:00 horas.

Días 19 y 20 de octubre: (funciones escolares) 10:00 y 12:00 horas.

Niveles recomendados: **Educación Primaria.**

Lugar: Teatro Góngora.

- **“Comienza el espectáculo”. Compañía Hermanos Moreno. (CIRCO-TEATRO)**

Días 13 de diciembre: (función familiar). 12:00 horas.

Días 14 y 15 de diciembre: (funciones escolares) 10:00 y 12:00 horas.

Niveles recomendados: **Educación Primaria.**

Lugar: Teatro Góngora.

- **“Imaginando el Quijote”. Escena Trece.**

Día 17 de enero: (función familiar). 12:00 horas.

Días 18 y 19 de enero: (funciones escolares): 10:00 y 12:00 horas.

Niveles recomendados: **3º Ciclo de Educación Primaria y 1º Ciclo de ESO.**

Lugar: Teatro Góngora.

- **“El bosque de Coco”. La Buena Compañía.**

Días 14 de febrero: (función familiar). 12:00 horas.

Días 15 y 16 de febrero: (funciones escolares): 10:00 y 12:00 horas.

Niveles recomendados: **2º y 3º Ciclo de Educación Primaria.**

Lugar: Teatro Góngora.

- **“Bambi, una vida en el bosque”. Luna Teatro Danza.**

Días 14 de marzo: (función familiar). 12:00 horas.

Días 15 y 16 de marzo: (funciones escolares) 10:00 y 12:00 horas.

Niveles recomendados: **Educación Infantil (3, 4 y 5 años).**

Lugar: Teatro Góngora.

- **“A la gloria con Gloria Fuertes”. Teatro de Malta.**

Días 25 de abril: (función familiar). 12:00 horas.

Días 26 y 27 de abril: (funciones escolares): 10:00 y 12:00 horas.

Niveles recomendados: **Educación Infantil (5 años) y 1º Ciclo de Educación Primaria.**

Lugar: Teatro Góngora.

Para solicitar la asistencia a las funciones escolares de “Vamos al Teatro” los centros deberán cumplimentar el formulario de inscripción disponible en la web programaseducativos.cordoba.es y posteriormente, **una vez confirmada la asistencia, realizar la correspondiente compra de entradas, cuyo precio por alumno/a es de 2 €.**

La Escuela a Escena (NOVEDAD)

Para este curso proponemos una nueva actividad que aspira convertir las aulas en espacios abiertos al desarrollo de la creatividad y el juego dramático y todo ello desde un doble enfoque:

- Para los centros en los que haya un grupo de teatro formado, con esta actividad el grupo podrá recibir asesoramiento en determinados aspectos relacionados con la puesta en escena que el/la director del grupo considere necesarios para su alumnado (escenografía, interpretación, caracterización, etc.) a partir de talleres eminentemente participativos e impartidos en las aulas por monitoraje experto.
- Para los centros donde no haya grupo de teatro formado, se propone el desarrollo de talleres de improvisación y juego dramático en las aulas impartidos por monitoraje experto, con el objetivo de estimular la creatividad y la creación de montajes teatrales realizados por el propio alumnado.

De los trabajos que surjan en ambos casos, se invitará a los grupos a presentarlos en la Muestra de Teatro escolar que se desarrollará durante la primera semana de junio.

Niveles recomendados: 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria y 1º Ciclo de ESO.

Muestra de Teatro Escolar

Con esta propuesta se pretende poner en valor y apoyar la puesta en escena de las creaciones teatrales realizadas por el alumnado de los centros de enseñanza de nuestra ciudad. Para ello se ofrecerá la posibilidad de actuar en una Muestra durante la primera semana de junio, contando con el apoyo de recursos humanos y técnicos.

Niveles recomendados: 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria y 1º Ciclo de ESO.

Descubre la Danza

Gracias a la colaboración con el Conservatorio Profesional de Danza “Luis del Río” de Córdoba, se propone un acercamiento al mundo de la danza en sus diversas manifestaciones. Para este curso se desarrollarán las siguientes acciones:

1. Talleres Didácticos “Descubre la Danza”

Acción educativa que lleva la danza a los centros escolares mediante talleres prácticos, participativos y adaptados a cada etapa educativa. A través del movimiento, el ritmo y la expresión corporal, el alumnado descubre de forma activa y cercana el lenguaje de la danza.

2. “Descubre la Danza” en el Espacio Escénico

Propuesta en la que los centros educativos se trasladan al teatro para disfrutar de un espectáculo didáctico interpretado por el alumnado del Conservatorio Profesional de Danza «Luis del Río». Esta experiencia permite conocer las especialidades de Danza Clásica, Danza Española, Danza Contemporánea y Baile Flamenco en el entorno donde la danza alcanza su máxima expresión: el escenario.

Niveles recomendados: 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria.

MIS AMIGOS LOS LIBROS

Conjunto de recursos y actividades destinados a la promoción del libro y la lectura.

Continuamos incorporando al programa una serie de actividades en colaboración con otras áreas municipales y cuyo objetivo común es el desarrollo y la promoción de hábitos lectores entre la infancia y la juventud.

OBJETIVOS

- Reconocer y valorar la lectura y la escritura como forma de comunicación y como fuente de conocimiento y placer personal.
- Posibilitar espacios para desarrollar la creatividad y la imaginación de la infancia y la juventud a través de la lectura.
- Fomentar la creatividad y el espíritu crítico a través de actividades de promoción de la lectura.
- Dar a conocer y fomentar el uso de los recursos bibliotecarios municipales.



ACTIVIDADES

Salón del Libro Infantil y Juvenil

Conjunto de actividades de promoción del libro y la lectura infantiles que se desarrollan en la Biblioteca Central del 14 al 20 de noviembre de 2026. Incluye encuentros con autoras y autores, talleres de ilustración y creación literaria, juegos tradicionales y exposiciones de libros e ilustraciones.

Feria del Libro de Córdoba

Con motivo de la celebración de la Feria del Libro de Córdoba, del 23 de octubre al 1 de noviembre de 2026, se desarrollarán un conjunto de actividades de promoción del libro y la lectura, dirigidas tanto a centros de enseñanza como a público familiar.

Visitas guiadas a las Bibliotecas

La Red Municipal de Bibliotecas atiende visitas concertadas de grupos escolares de Educación Infantil (5 años), Educación Primaria (cursos 2º, 4º y 6º), Secundaria, Bachillerato, Educación de Adultos y Ciclos Formativos.

Como norma, en cada visita no se podrá superar el alumnado de grupo/clase. Los grupos de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria contarán con una animación especial para trasladar los conocimientos de forma lúdica. La visita se adaptará a los intereses formativos del grupo y básicamente tratará de la organización y funcionamiento de los servicios, actividades que se realizan en las bibliotecas, proceso técnico del libro y demás documentos, búsquedas en catálogos y recursos de información y referencia.

- **Bibliotecas sucursales**

La visita se realizará en la biblioteca sucursal más cercana al centro educativo. Los niveles de ESO y Bachillerato pueden también solicitar la visita a la Biblioteca Central, independientemente del distrito en que se ubique el centro. La visita permitirá al alumnado conocer el funcionamiento y organización de los servicios que presta la Red Municipal de Bibliotecas a través de estos centros y a su vez, estimular y experimentar para su uso. Las bibliotecas sucursales son: Fuensanta, Corredera, Levante, Poniente Sur, Arrabal del Sur, Vallehermoso, Moreras, Alcolea, Villarrubia, El Higuerón y Norte.

- **Biblioteca Central**

Por la variedad de recursos disponibles, la visita se adapta al nivel e intereses formativos del grupo: conocimiento general de los servicios bibliotecarios, actividades culturales y de animación a la lectura, historia del libro, proceso técnico del libro, búsqueda en los catálogos, recursos de información y referencia, etc.

Niveles recomendados: **Educación Infantil (5 años), Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Educación de Adultos y Ciclos Formativos.**

Maratón de cuentos

Jornada de Narración Oral que se celebra anualmente en torno a la segunda quincena de mayo. En la jornada matinal, los narradores de cuentos serán los propios niños y niñas. Cada clase preparará su narración que durará un máximo de 10 minutos y la ofrecerá al resto de colegios invitados. Infantil y Primer Ciclo de Primaria tendrán su cita en torno a las 10 h; Segundo y Tercer Ciclo de Primaria así como Primer Ciclo de E.S.O. en torno a las 12h.

Más información del último maratón en:

<https://biblioteca.cordoba.es/index.php/actividades/maraton-cuentos.html>.

Se enviará convocatoria específica.

Niveles recomendados: **2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y 1º Ciclo de ESO.**

CÓRDOBA MEDIO- AMBIENTAL

Programa que pretende el acercamiento al medio natural de nuestro municipio, la incorporación de buenas prácticas ambientales en los centros y en la ciudad, así como el conocimiento de los servicios que prestan empresas y organismos municipales en la recogida de residuos, aprovechamiento del agua y conservación de especies animales y vegetales.

ITINERARIOS VERDES

Experiencia centrada en el conocimiento, función y estudio de espacios verdes y jardines de nuestra ciudad.

OBJETIVOS

- Conocer espacios verdes y jardines de la ciudad.
- Investigar en los diferentes aspectos relacionados con el medio natural.
- Realizar actividades integradas en el marco curricular de los distintos niveles educativos.
- Valorar y respetar el medio natural, contribuyendo a su mejora y conservación.



ACTIVIDADES

Itinerario por el Parque Cruz Conde

Experiencia centrada en el conocimiento y estudio del Parque Cruz Conde, como ámbito en el que se integran los aspectos naturales y sociales con una organización y dinámicas específicas y unas relaciones con el entorno urbano.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Primaria.**

Itinerario Investigando en el Río

Experiencia que propone un recorrido por las riberas del río Guadalquivir, entre el Puente Romano y el de San Rafael, para conocer y estudiar el agua, la vegetación y la fauna.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

Itinerario Histórico-Botánico

Recorrido por los Jardines de la Victoria, Duque de Rivas y la Agricultura con objeto de conocer su historia, su flora y los usos de estos jardines tan emblemáticos de nuestra ciudad.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

Para más información consultar en **www.vivirlosparques.es**

Itinerario por el Arroyo Pedroche

Experiencia que propone un recorrido por las riberas del Arroyo Pedroche, un entorno cercano a la ciudad, en el que es factible el estudio de temas interrelacionados como la ecología, flora, fauna y conservación del medio.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

TALLERES PARA UN CAMBIO DE ACTITUDES MEDIOAMBIENTALES

Conjunto de talleres que pretenden contribuir a la difusión de técnicas, métodos y pautas de comportamiento acordes con el modelo de desarrollo sostenible.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos, valores y habilidades prácticas para participar responsable y eficazmente en la prevención y solución de problemas ambientales.
- Ayudar a que el alumnado adquiera mayor sensibilización y conciencia sobre el medioambiente y sus problemas.
- Favorecer las relaciones entre el alumnado en un ambiente distendido y relajado, integrándose de forma participativa en actividades de grupo, adoptando actitudes solidarias y tolerantes y asumiendo responsabilidades en el desarrollo de las tareas.
- Valorar la importancia de un uso prudente y racional de los recursos naturales, modificando los hábitos de comportamiento y de consumo.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación del alumnado.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de su aportación individual al esfuerzo colectivo por proteger el medioambiente.



ACTIVIDADES

Mi huella es mi pista

Con este taller se pretende que los niños/as conozcan las características más importantes, el modo de vida y las huellas de los animales más comunes que viven en nuestros bosques y sepan identificarlos.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial.**

Bruno, el árbol

A través de un cuento los alumnos comprenderán la utilidad de los árboles en las ciudades y cómo pueden contribuir a combatir la contaminación, considerándose los pulmones de nuestra ciudad.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil, 1º Ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

Los sonidos del bosque

El bosque se puede disfrutar con los cinco sentidos: vista, olfato, tacto, gusto y oído. Intentaremos que el alumnado identifique diferentes sonidos del bosque exclusivamente con el órgano del oído.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil, 1º Ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

Animales y productos de la granja

Con este taller se pretende que los niños/as conozcan los diferentes animales que viven en la granja, sus características y los productos que se obtienen de cada uno de ellos.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil, 1º Ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

Magia por un día

Utilizando la magia como aliciente, se intentará que los alumnos/as se sientan como “magos/as”, aprendiendo de esta manera la importancia de la reducción, el reciclado y la reutilización de los recursos naturales utilizados, así como la utilización de los distintos contenedores de basura.

Nivel educativo recomendado: **2ª Ciclo de Educación Infantil, 1º Ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

Salvando árboles

En esta actividad se concienciará al alumnado sobre la importancia de la separación de los residuos en casa y cómo esto es fundamental para ayudar a conservar el medioambiente. A continuación se enseñará el proceso para reciclar papel, y cada alumno/a fabricará y decorará una cuartilla de papel.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 1º Ciclo de Educación Primaria.**

Mis no-amigos los plásticos

La contaminación por plásticos es un problema medioambiental que afecta directamente tanto a los seres humanos como al resto de seres vivos. Con este taller se quiere concienciar a los niños/as sobre cómo reducir el uso de plásticos, reciclar y reutilizar los materiales.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 1º Ciclo de Educación Primaria.**

Los Super R

Mediante un cuento en el que los protagonistas son 3 superhéroes se intentará hacer ver a los alumnos/as la importancia de conservar y respetar nuestro medioambiente. Al mismo tiempo se darán cuenta cómo, con simples hechos, pueden ayudar a vivir en un planeta más limpio y menos contaminado.

Nivel educativo recomendado: **1º y 2º Ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

Las aves de nuestros jardines

Las aves desempeñan un papel fundamental en las ciudades al contribuir al equilibrio de los ecosistemas urbanos y mejorar la calidad de vida de los habitantes. Se quiere concienciar sobre la importancia de proteger a estas especies y brindarles un entorno seguro donde puedan habitar y prosperar.

Nivel educativo recomendado: **2º y 3º Ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

Usos de las plantas

En este taller se recordará la importancia de las plantas para la vida humana, las sustancias que se extraen de ellas y cómo nos hacen la vida más fácil. A continuación, a partir de los pigmentos naturales de algunas plantas, se elaborarán unas acuarelas vegetales.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Primaria.**

Descubriendo el reino de los hongos

El Reino de los Hongos es uno de los más desconocidos y sin embargo uno de los más numerosos y fascinantes. En este taller se explicarán características, utilidades y curiosidades del mundo de los hongos.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

UN HUERTO EN MI CIUDAD

Programa que pretende acercarnos al estudio y cultivo de la tierra, participando en la elaboración y mantenimiento de un huerto escolar, contando con el asesoramiento de personal municipal.

OBJETIVOS

- Conocer los procesos de elaboración y cuidado de un huerto: abonado, siembra, recogida y conservación de alimentos, aprendiendo el manejo y uso de herramientas agrícolas básicas.
- Aprender las principales tareas que se realizan en el Centro de Educación Ambiental y en el Aula de la Naturaleza del Parque de la Asomadilla, así como la importancia de la conservación de las plantas autóctonas.
- Adquirir hábitos para una alimentación saludable.
- Colaborar en la planificación y realización de actividades en grupo.
- Valorar el trabajo de todas aquellas personas que trabajan la tierra y que mayoritariamente conforman la sociedad donde nos encontramos.



ACTIVIDADES

Peque-Huertos

Propone la realización de un huerto en tres visitas al Centro de Educación Ambiental. Los centros podrán realizar esta experiencia en otoño o en primavera.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil (4 y 5 años) y 1º Ciclo de Educación Primaria.**

Siembra, Trasplanta y Recolecta

Propone la realización de un huerto en tres visitas al Aula de la Naturaleza de la Asomadilla. Los centros podrán realizar esta experiencia en otoño o en primavera.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Primaria.**

El huertito de SADECO

Este taller ayudará a establecer y fortalecer la conciencia ambiental en el alumnado y a desarrollar la sensibilidad hacia el medioambiente. Del mismo modo, se trabajará la paciencia y responsabilidad, puesto que serán los niños y niñas los encargados de que el huerto sea fructífero a lo largo del curso.

Las educadoras darán a conocer la necesidad de la separación de residuos en casa y cómo esta influye en el reciclaje que, a su vez, es crucial en el proceso de compostaje. Qué es el compost, de dónde sale y para qué sirve son preguntas que serán resueltas al principio del taller y que se trabajarán de manera práctica durante el proceso de plantación. Con el mismo objeto se explicará la importancia de consumir frutas y verduras de temporada, incidiendo así en la concienciación ambiental.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Infantil.**

Solicitud a través de la Sede Electrónica de SADECO:

<https://tramites.sadeco.es/Ciudadania/DetalleTramite.aspx?IdPerfil=4&IdTramite=9>

IMGEMA REAL JARDÍN BOTÁNICO DE CÓRDOBA

Ofrece la posibilidad de realizar diversas acciones didácticas relacionadas con las problemáticas ambientales actuales y la conservación del patrimonio natural.

OBJETIVOS

- Conocer el carácter y funcionamiento del Real Jardín Botánico de Córdoba como instalación protectora y conservadora del medioambiente.
- Investigar los diferentes aspectos relacionados con el medio natural.
- Realizar actividades integradas en el marco curricular de los distintos niveles educativos.
- Valorar y respetar el medio natural, contribuyendo a su mejora y conservación a través de prácticas sostenibles.



ACTIVIDADES

¡Manos a la tierra!

Los más pequeños descubrirán cómo son las plantas a través de un divertido recorrido por el Jardín. Además, realizarán una actividad práctica de jardinería.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil (4 y 5 años).**

Caminos bajo el cristal

Recorrido por los invernaderos. ¿Qué son y para qué sirven? Conoce los paisajes de las Islas Canarias, la selva tropical y el desierto.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

Superplantas

Los participantes descubrirán cómo las plantas se adaptan a ambientes diferentes a través de curiosas estrategias.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Primaria.**

La respuesta está en las plantas

Mediante la Etnobotánica conoceremos los usos de las plantas y cómo estas influyen en el día a día de las personas.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Primaria.**

La mejor mascota del mundo: la lombriz

Conocerán en qué consiste la “economía circular” a través de la cría y cultivo de lombrices y por qué son tan importantes para la conservación del medioambiente.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 3º Ciclo de Educación Primaria.**

La Paleobotánica: Un viaje en el tiempo

Los participantes conocerán en qué consiste esta disciplina, visitando el museo de fósiles vegetales.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria.**

Del Cloro a la Biodiversidad

Recorrido por el jardín para conocer sus fuentes y observación de flora y fauna en el laboratorio.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria.**

Fósiles Urbanos de Córdoba

Un itinerario alrededor del conjunto monumental de la Mezquita, nos llevará a descubrir los fósiles ocultos en estos edificios tan emblemáticos

Nivel educativo recomendado: **Bachillerato, Ciclos formativos y Educación Permanente.**

Campiña Viva

Experiencia centrada en conocer las estrategias de restauración ecológica del paisaje agrario de la campiña, que beneficia a la conservación del suelo, la biodiversidad y el paisaje del término municipal de Córdoba.

Nivel educativo recomendado: **Bachillerato y Ciclos Formativos.**

Exposición: " El declive neandertal hace 45.000 años. Crisis climática y llegada del Homo Sapiens

Esta exposición presenta el momento de transición entre los últimos grupos neandertales y el encuentro con los primeros Homo Sapiens, un periodo en el que los cambios climáticos fueron muy rápidos y bruscos, y donde la competencia entre especies transformó los paisajes de la península ibérica y la explotación de los recursos alimentarios.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 3º Ciclo de Educación Primaria**

ZOO EDUCATIVO: EXPLORA, SIENTE, DISFRUTA

La visita al Centro de Conservación del Zoo de Córdoba propone desarrollar un sentimiento de comprensión del lugar que ocupamos los humanos en el mundo natural y de concienciación sobre la importancia de la conservación de la naturaleza en cada acto diario.

OBJETIVOS

- Poner en valor la importancia de la existencia de los zoológicos en la actualidad y su repercusión como centros de educación ambiental en el cuidado y conservación del medioambiente.
- Promover que las personas que visiten el zoo desarrollen modelos de comportamiento sostenibles, que permitan el mantenimiento de los hábitats de las especies, muchas de ellas en grave peligro de extinción.
- Identificar la fauna y la flora de forma clara y correcta, resaltando sus estados de conservación, amenazas y medidas para un desarrollo sostenible.
- Contribuir a la toma de conciencia de los problemas de conservación y a la comprensión del papel que juega en ello cada visitante.
- Hacer partícipes a las niñas y los niños visitantes de las campañas y acciones encaminadas a la conservación, sostenibilidad y bienestar animal.



ACTIVIDADES

Dentro de su oferta educativa, el Centro de Conservación Zoo Córdoba muestra un amplio abanico de posibilidades, donde los visitantes pueden integrarse en la dinámica del zoo.

En estas actividades se proporciona información sobre las especies expuestas, sus hábitats naturales y su grado de amenaza. Las actividades educativas en el Centro de Conservación Zoo Córdoba para este curso son:

Visita al Área Técnica del Centro de Conservación (VAT)

En esta visita guiada los participantes conocerán de primera mano el día a día del funcionamiento del Centro de Conservación, a través de un recorrido por las instalaciones técnicas que no son accesibles al público general (cocinas, interiores de los recintos de los animales...).

Nivel educativo recomendado: **A partir de ESO.**

Esta actividad tiene un coste de **3 €** por alumno/a.

Talleres medioambientales

Actividades de acercamiento a los animales y concienciación de su importante labor en el bienestar y conservación de las especies.

En estas actividades se usan materiales reciclados, estudian material biológico, colaboran con el cuidado de los animales y adquieren conocimientos con un alto componente medioambiental, conservacionista y ecologista.

- **Un día en la Granja**

Realización de trabajos de granja: alimentación y cuidado de animales domésticos desde un contacto directo y cercano con los mismos.

También se desarrollarán los cuidados necesarios para un huerto ecológico que se integra en la misma, desde la sostenibilidad que el nexo huerto-granja nos permite establecer. Se trabajarán conceptos como la tenencia consciente y consecuente de mascotas, respeto a las mismas, adquisición de responsabilidades y bienestar animal.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y 1º Ciclo Educación Primaria.**

Esta actividad tiene un coste de **3 €** por alumno/a.

- **El Zoo en el cole**

Con el objetivo de acercar el Centro de Conservación a los centros educativos y su inclusión en el currículo como recurso educativo, se realizarán visitas a colegios en las que se dará a conocer el Centro de Conservación Zoo de Córdoba, sus habitantes y la importante labor educativa, conservacionista e investigadora que en él se realiza, preparando desde un punto de vista didáctico futuras visitas al Zoo.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y Educación Primaria.**

Esta actividad tiene un coste de **1 €** por alumno/a.

- **Diversión animal**

Actividad orientada a la dinamización del comportamiento de los animales a través de la elaboración de juguetes, alimentos y otros materiales, que les permitan obtener alimento de una forma más amena y divertida, que recree los comportamientos naturales que presentan en libertad.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil.**

Esta actividad tiene un coste de **2 €** por alumno/a.

- **Juegos de enriquecimiento**

Se elaborarán diferentes materiales, a partir de recursos reciclados, dinamizando la estancia de los animales en el Centro de Conservación, estimulando sus comportamientos naturales, contribuyendo a su bienestar y consiguiendo una mejor salud física y psíquica de los mismos.

Nivel educativo recomendado: **De 1º a 6º de Educación Primaria.**

Esta actividad tiene un coste de **2 €** por alumno/a.

- **Rastreadores del Zoo**

Taller educativo de manipulación interactiva y muestra de material de origen animal (material biológico) para dar a conocer y experimentar una visión diferente de las especies, analizando su entorno y etología.

Nivel educativo recomendado: **2º y 3º Ciclo de Educación Primaria.**

Esta actividad tiene un coste de **2 €** por alumno/a.

- **Jóvenes Zoólogos**

Contacto, análisis e investigación con diferentes aspectos de los animales del zoo: etología, características, influencia de los ecosistemas..., trabajando conceptos conservacionistas y de sostenibilidad, así como valores ambientales. Taller manipulativo e interactivo de interpretación y experimentación con material biológico de los animales del Zoo, donde se justificará científicamente la importancia del Centro de Conservación en la salvaguarda de la fauna y flora silvestres.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria.**

Esta actividad tiene un coste de **2 €** por alumno/a.

- **Programa de Atención a Aulas Específicas.**

Desde el Centro de Conservación Zoo Córdoba se ofrece un Programa Educativo Inclusivo para un desarrollo accesible de las actividades educativas ofertadas, permitiendo a toda la población en general, y a las personas con discapacidad en especial, disfrutar de los recursos e instalaciones, haciéndolos partícipes del mensaje educativo, ambientalista, sostenible y conservacionista que se pretende transmitir.

Nivel educativo: **solo para alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).**

Esta actividad tiene un coste de **3 €** por alumno/a.

* La entrada al Centro de Conservación Zoo Córdoba es gratuita para alumnado y profesorado. La actividad educativa solo la ha de abonar el alumnado, el profesorado está exento del pago.

* En caso de que vengan padres o madres acompañando al grupo escolar, tendrán que abonar íntegramente la entrada, salvo que tengan algún tipo de descuento. La situación que da origen al descuento (discapacidad, familia numerosa, desempleo, estudiante, etc.), se comprobará en taquilla con la debida acreditación.

Más información:

<https://zoo.cordoba.es/>

Teléfono: 957 20 08 07

Email: zoologico@ayuncordoba.es

LA HIGIENE URBANA (SADECO)

Realizado en colaboración con la Empresa Municipal de Saneamientos de Córdoba, SADECO, permite conocer las tareas y técnicas que se emplean en la higiene de la ciudad: limpieza de espacios públicos, recogida selectiva, reciclaje y la gestión de los residuos urbanos.

OBJETIVOS

- Informar sobre el nuevo modelo de Economía Circular y el papel que la ciudadanía tiene en el ámbito de la reducción y reutilización de residuos.
- Sensibilizar a los escolares sobre la problemática de los Residuos Sólidos Urbanos y su impacto sobre el medioambiente.
- Fomentar la colaboración en la separación de estos residuos para facilitar su posterior reciclaje.
- Fomentar la adopción responsable, el abandono cero y el respeto hacia nuestras mascotas, para una mejor convivencia y bienestar animal.
- Proporcionar las claves de las conductas, actitudes y hábitos en pro de la limpieza, el reciclaje y el respeto por nuestro entorno.



ACTIVIDADES

Visita a las Instalaciones

- **Salón de Educación Ambiental**

En esta visita se dará una visión global de los diferentes servicios que SADECO presta a la ciudadanía. Además, se favorecerá la toma de conciencia sobre la importancia de cuidar, mantener y respetar el medioambiente, a través de una serie de dinámicas lúdicas y participativas, de forma que el alumnado pueda generalizar los conceptos y hábitos aprendidos durante la actividad a su día a día.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Infantil.**

- **Complejo Medioambiental de Córdoba (CMC)**

En la ciudad de Córdoba, pionera en separación de residuos desde 1993, se puede visitar el Complejo Medioambiental de SADECO, donde a través de su pasarela del reciclaje se observará el proceso de separación y compostaje en primera persona.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 2º Ciclo de Educación Primaria.**

- **Centro de Sanidad y Bienestar Animal (SBA)**

Con la visita al Centro de Sanidad y Bienestar Animal (SBA), los grupos podrán ver desde dentro las instalaciones y equipo de trabajo que diariamente atiende las necesidades de limpieza, alimentación y cuidados de los animales que están esperando ser adoptados.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 2º Ciclo de Educación Primaria.**

Actividades en los Centros Escolares

- **SBA en el cole**

Se pretende mostrar, en el propio ámbito de los centros educativos, el funcionamiento del SBA, además de concienciar sobre la importancia del cuidado de nuestras mascotas, responsabilidades y beneficios.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.**

- **Mi cubo de basura**

¿Cuántas veces hemos dudado a la hora de depositar un residuo en el cubo que tenemos ubicado en nuestro domicilio? Este proyecto educativo ayudará a saber cómo depositar correctamente los residuos en casa, así como a hacer un correcto uso de los contenedores ubicados en la vía pública. Además, aprenderán qué hacer con aquellos residuos que no se pueden depositar en dichos contenedores.

Nivel educativo recomendado: 2º Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria.

- **SADECO va al cole**

El objetivo prioritario de esta actividad es dar a conocer, tanto al alumnado como al profesorado, la importante labor que realizan todos aquellos que integran SADECO y se encargan de la limpieza urbana y de los propios Centros Educativos. Al ser una actividad abierta, alumnado y profesorado podrán mantener un contacto directo con la maquinaria, profundizando de esta manera en las tareas que se realizan cada día.

Nivel educativo recomendado: A partir del 2º Ciclo de Educación Infantil.

- **Taller de reutilización**

En este taller, los alumnos y alumnas comienzan a conocer la importancia del cuidado del medioambiente y de su entorno diario mediante la realización de un taller en el que se pone en valor la reutilización a través de materiales y objetos que utilizan en su día a día, siendo familiares y reconocibles. Cada participante llevará el objeto necesario para la sesión, interiorizando de este modo el concepto de reutilización. Con ello se abordará el concepto de reciclaje realizando una comparación de ambos y llegando por último al término de reducción y su relación con la reutilización. Como novedad este curso, el alumnado, dependiendo de su nivel educativo, podrá elegir el tipo de residuo a trabajar (envases, papel y cartón, materia orgánica, telas, vidrio...)

Nivel educativo recomendado: A partir de 2º Ciclo de Educación Infantil.

- **Patrullas ambientales**

Durante el transcurso de esta actividad, se realizará una ruta de senderismo en la que se pondrá en valor el cuidado del entorno. La importancia de concienciar a la ciudadanía y a nosotros mismos del daño que el derroche de recursos supone para nuestra salud y la del planeta, nos mueve a desarrollar una actividad en los puntos en los que esta problemática se torna más visible: entornos naturales de la ciudad, en los cuales no alcanza la competencia de SADECO, donde desembocan muchos de nuestros desechos y donde podemos observar las consecuencias del abuso y abandono de materiales contaminantes perjudiciales para el medioambiente. Todo esto con el objetivo de materializar la problemática y hacerla visible a los ojos de los ciudadanos.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 1º Ciclo de Educación Primaria.**

- **Resaca Cero, Residuo Zero**

Este nuevo proyecto tiene el objetivo de reducir el abandono de residuos en las zonas en las que se realizan “botellones”, a través de la concienciación y participación activa de jóvenes en institutos y universidades. Además de sensibilizar sobre el impacto ambiental y social que tiene esta práctica, se pretende promover hábitos responsables de consumo y gestión de residuos entre la juventud, así como fomentar la participación juvenil en la limpieza y el cuidado del entorno.

Este proyecto consta de diferentes fases: diagnóstico inicial, campañas de sensibilización, charlas y talleres, jornadas de acción directa, alianzas, seguimiento y evaluación.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

Solicitudes a través de la Sede Electrónica de SADECO:

<https://tramites.sadeco.es/Ciudadania/DetalleTramite.aspx?IdPerfil=4&IdTramite=9>

EL AGUA EN LA CIUDAD (EMACSA)

Este Programa de EMACSA permite conocer los procesos del Ciclo del Agua en sus diversas etapas de captación, tratamiento, depuración y consumo.

OBJETIVOS

- Conocer el Ciclo del Agua en Córdoba.
- Descubrir las fuentes de abastecimiento de agua de la ciudad de Córdoba.
- Conocer el carácter y funcionamiento de las instalaciones municipales donde se realizan los procesos de potabilización y depuración del agua que consumimos.
- Reconocer y valorar la importancia del agua como fuente de vida.



ACTIVIDADES

EMACSA, conócela

Comprende la visita a dos instalaciones de EMACSA con objeto de que el alumnado conozca el Ciclo integral del agua en su ciudad.

- **Estación de Tratamiento de Agua potable (ETAP Villa Azul)**

Visita guiada a las instalaciones de Villa Azul para conocer el funcionamiento y procesos de potabilización del agua que consumimos.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

- **Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR La Golondrina)**

Visita guiada a las instalaciones de La Golondrina para conocer el funcionamiento y procesos de depuración del agua una vez que la utilizamos.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

EMACSA va al cole

Conjunto de talleres que se desarrollarán en los centros escolares, cuyo objetivo será que el alumnado tome conciencia de la importancia del agua y del papel de EMACSA en la gestión de aguas de Córdoba.

- **¡Plof, plof, plof y Goti nació! (Proyecto 1 Gota x 1 vida) (EMACSA-FACUA)**

El objetivo de esta actividad es crear en el alumnado la conciencia de que el agua es un bien limitado y vital, que requiere de nuestro cuidado y de nuestra responsabilidad en su consumo.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

Modalidad: presencial y online.

* Esta actividad deberá ser solicitada por los centros para todos los niveles educativos de Educación Primaria.

- **Salmarina y el Planeta Tierra (Proyecto 1 Gota x 1 vida (EMACSA-FACUA))**

El objetivo de esta actividad es mostrar al alumnado la importancia de cuidar el agua con pequeños gestos cotidianos.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil.**

Modalidad: presencial.

* Esta actividad deberá ser solicitada por los centros para todos los niveles educativos de Educación Infantil.

- **Las Aventuras de Gotita**

En esta actividad presentaremos a los escolares todo el Ciclo urbano del agua, así como el papel de EMACSA antes, durante y después del paso del agua por nuestras casas.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.**

- **Experimentamos con EMACSA**

En esta actividad trataremos el Ciclo urbano del agua en la ciudad de Córdoba. Se darán a conocer con más detalle procesos como la potabilización y la depuración, realizados por EMACSA.

Nivel educativo recomendado: **2º y 3º Ciclo de Educación Primaria.**

- **El Tesoro del Oro Azul**

A través de este juego conoceremos no solo los procesos que realiza EMACSA durante todo el Ciclo urbano en Córdoba, sino aquellos elementos que son importantes en el Ciclo del agua, como el alcantarillado, las fuentes potables y no potables, etc.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

- **Los Vigilantes Anti-atascos**

Mediante esta actividad trabajaremos el Ciclo integral del agua en la ciudad de Córdoba y el papel de EMACSA en su gestión. Se destacará, mediante charlas, talleres y debates, el grave problema que supone el uso abusivo de las toallitas para la depuración.

Nivel educativo recomendado: **3º Ciclo de Educación Primaria y 1º Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.**

- **La Fuga del Agua**

Actividad con la que se trabajarán conceptos y aspectos relativos a la historia y funciones de EMACSA, el Ciclo hidrológico urbano, problemática ambiental, agua potable y no potable, contaminación del agua, etc. Todo ello a través de la innovadora dinámica del escape room.

Nivel educativo recomendado: 3º Ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

- **¿Limpias o Contaminas?**

En esta actividad se dará a conocer la composición de los productos de limpieza utilizados normalmente y cuáles son las consecuencias ambientales que conlleva utilizarlos y verterlos al desagüe. Se trabajará el Ciclo urbano en la ciudad de Córdoba, más concretamente en el proceso de la depuración que se realiza en la EDAR “La Golondrina” y las complicaciones que pueden originarse debido a la contaminación por vertidos. Se darán a conocer diversas alternativas más respetuosas con el agua.

Nivel educativo recomendado: 3º Ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

- **La Solución está en el Agua**

A través de talleres prácticos y manipulativos, combinados con dinámicas sensoriales, se trabajarán las propiedades del agua, el uso excesivo de plásticos y el consumo innecesario del agua embotellada, dada la excelente calidad del agua de EMACSA.

Nivel educativo recomendado: 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria y 1º Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

- **La Brigada del Agua**

Se observará el uso del agua que hacemos diariamente tanto en casa como en el centro escolar. Estudiaremos el Ciclo integral del agua en Córdoba y la implicación de EMACSA en el proceso. Realizaremos también un análisis de una factura del agua.

Nivel educativo recomendado: 3º Ciclo de Educación Primaria y 1º Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

SEMANA DEL MEDIOAMBIENTE

Con motivo del Día Mundial del Medioambiente, que se celebra cada año el día 5 de junio, se propone la realización de una serie de actividades en torno a esta fecha.

OBJETIVOS

- Desarrollar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas a través de la fabricación de estructuras manuales.
- Promover el respeto por el patrimonio vegetal, como expresión de identidad cultural, contribuyendo a su mejora y conservación.
- Sensibilizar a los escolares sobre la gran importancia del cuidado y respeto por el medioambiente.



ACTIVIDADES

Escape City Día Mundial del Medioambiente

“Juego de Ciudad” en el que tendrán que superar pruebas y descifrar pistas.

Nivel educativo recomendado: **3º Ciclo de Educación Primaria.**

Talleres Medioambientales en Centros Escolares

A través de estos talleres se hará reflexionar al alumnado sobre los importantes problemas medioambientales que afectan a nuestro planeta. Se organizarán según la temática elegida por las Naciones Unidas para la conmemoración del Día Mundial del Medioambiente.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y Educación Primaria.**

Día Mundial del Medioambiente (SADECO)

Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medioambiente (5 de junio), desde SADECO se propone la realización de una jornada en la cual se pondrá en valor la educación ambiental y el refuerzo de los valores y compromisos ambientales por parte de todos y todas. Para ello, se dispondrá de diferentes espacios, destinados a fomentar la participación de los más pequeños en esta jornada, entre los que destacan: Zona de juegos y actividades y Zona de vehículos de SADECO.

Nivel educativo recomendado: **Todos los niveles educativos.**

Solicitud a través de la Sede Electrónica de SADECO:

<https://tramites.sadeco.es/Ciudadania/DetalleTramite.aspx?IdPerfil=4&IdTramite=9>

CÓRDOBA, CIUDAD AMABLE Y COMPROMETIDA

Córdoba, Ciudad Amable y Comprometida tiene como objetivo formar a una ciudadanía consciente y proactiva, dotando al alumnado de herramientas prácticas para su bienestar físico y emocional. A través de un enfoque transversal, el programa fomenta la inclusión, el consumo responsable, la movilidad sostenible y la convivencia cívica.

INCLUSIÓN Y SUPERACIÓN

Ofrece un conjunto de experiencias educativas orientadas a promover el bienestar emocional, la resiliencia y el respeto a la diversidad en el entorno escolar. A través de terapias con animales y testimonios de superación, el alumnado adquiere herramientas para gestionar la adversidad, fomentar la empatía y transformar los obstáculos en oportunidades de crecimiento personal y social.

OBJETIVOS

- Identificar y asimilar estrategias para transformar las adversidades y los obstáculos vitales en verdaderas oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal.
- Reconocer los beneficios físicos, psicológicos y sociales que aporta el contacto guiado con animales y comprender la importancia de la inclusión de personas con diferentes capacidades en la sociedad.
- Utilizar de forma práctica las habilidades adquiridas para reducir el estrés, mejorar la comunicación en el aula y afrontar los retos diarios de forma adaptativa y constructiva.
- Desarrollar una actitud solidaria y proactiva, valorando el esfuerzo, la vitalidad y la superación personal frente a las dificultades, y normalizando la convivencia con realidades diferentes a la propia.



ACTIVIDADES

Huellas en el aula

Actividad de educación y terapia asistida con perros dirigida al alumnado de aulas específicas. Desarrollada en el propio centro escolar, busca mejorar los procesos de aprendizaje, las conductas sociales y la calidad de vida de los participantes. A través del contacto guiado con los animales, se fomenta el bienestar emocional, reduciendo el estrés y mejorando el estado de ánimo en sesiones de 45 a 60 minutos.

Nivel educativo recomendado: **Alumnado de Aulas Específicas.**

Más allá de tus pasos

Charla motivacional impartida en el propio centro por un deportista de élite con lesión medular. A través de su inspiradora experiencia personal de superación, proporciona al alumnado herramientas prácticas y emocionales para afrontar los obstáculos. El objetivo principal es enseñar a los jóvenes a no rendirse ante las dificultades, transformando la adversidad en una verdadera oportunidad de crecimiento vital.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

CONSUMO Y NEUROEDUCACIÓN

Como tutor o docente, ¿te cuesta que tus alumnos presten atención en clase? Estos talleres intensivos, participativos y holísticos están diseñados y testados para ayudar a recuperar la atención sostenida y disminuir la dispersión. Muestran cómo el “Estilo de Vida” es la única herramienta capaz de modificar y mejorar la atención, las capacidades ejecutivas, el autocontrol emocional, la inteligencia, las calificaciones y la toma de decisiones conscientes, sostenibles y ecoresponsables de bienes y servicios como personas consumidoras, frente al estrés e individualismo actual.

Mediante herramientas neuroeducativas y aprendizaje significativo, durante una mañana lectiva completa, los estudiantes analizarán sus hábitos diarios (sueño, act. física, alimentación, leer libros, relación social, ir a la naturaleza y consumo de pantallas) comprobando su impacto en la maduración cerebral, su futuro, el cambio climático y el planeta.

OBJETIVOS

- Mejorar la atención, concentración, aprendizaje y calificaciones mediante la adquisición de competencias de estilo de vida saludable, sostenible y de consumo consciente a lo largo de la vida.
- Fomentar el consumo ecoresponsable y saludable, la sostenibilidad ejecutiva y el pensamiento crítico frente al neuromarketing y el consumo compulsivo e impulsivo, traduciéndolo en un compromiso real con el planeta.
- Facilitar la labor docente abordando competencias clave de la LOMLOE (Biología, Valores Cívicos, Educación Física, Historia), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4, 7 y 12) y el Plan de Acción de Educación Ambiental (PAEAS).



ACTIVIDADES

Estilo de Vida Saludable, Sostenible y Rendimiento Educativo (inteligencia)

Explicación de cómo el sueño, el deporte, la alimentación sana, la lectura analógica, el contacto social y con la naturaleza, así como la reducción del consumo de pantallas, encienden la corteza prefrontal, incrementando las calificaciones y protegiendo al alumno de las compras compulsivas y la fatiga cognitiva.

Esta actividad se desarrollará en los propios centros y tiene una duración de una mañana lectiva completa.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

Estilo de Vida y Consumo Consciente, Responsable y Sostenible.

Análisis de nuestras necesidades reales frente a los deseos impuestos por la publicidad y neuromarketing digital. Se aborda la huella ecológica del consumo desmedido de agua, energía, alimentos y su impacto en el calentamiento global.

Esta actividad se desarrollará en los propios centros a través de talleres, con una duración de una mañana lectiva.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

Nuevas Tecnologías (pantallas). Estilo de vida y Rendimiento Académico

Taller para tomar conciencia sobre el consumo excesivo de información digital y su impacto físico, psicológico y en el estilo de vida. Analiza el secuestro emocional de la Amígdala por el abuso de pantallas, el riesgo de adicción y su repercusión en las calificaciones, el calentamiento global y la sostenibilidad.

Esta actividad se desarrollará en los propios centros, a través de talleres, con una duración de una mañana lectiva.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

Más información:

<https://consumo.cordoba.es>

(Aula de Consumo)

SALUD PÚBLICA

La Promoción de la Salud Pública consiste en fomentar actitudes y aptitudes a través de actividades, dirigidas a la concienciación de la ciudadanía sobre la importancia de adquirir y mantener hábitos de vida saludables.

OBJETIVOS

- Impulsar el estudio, preparación y realización de actuaciones en materia de salud.
- Fomentar procesos participativos para promover estilos de vida saludables con los diferentes agentes sociales e institucionales del ámbito, tendentes a promocionar y fomentar hábitos de vida saludables en la ciudad de Córdoba.
- Concienciar sobre la importancia de llevar una vida saludable para conseguir un estado de bienestar físico, mental y social.



ACTIVIDADES

Taller de hábitos de vida saludable

Con el apoyo de una amena presentación, se hará un primer repaso de recomendaciones básicas saludables. Este primer repaso será siempre participativo, pues en cada ítem se irá preguntando al alumnado para saber qué hábitos cumplen y cuáles no (¿Quién se lava los dientes tres veces al día?, ¿quién come fruta cada día?...)

Tras este primer repaso, nos detendremos un poco más en ejemplos concretos, incidiendo en la idea de que no solo vale con tener una buena alimentación, mostrando unas pequeñas urnas clasificatorias: Buena alimentación, descanso, revisiones médicas, tiempo libre y desarrollo personal, haciendo especial hincapié en este último relacionado directamente con la cultura.

El taller culminará con una dinámica, un juego en el que los participantes irán metiendo en las urnas tarjetas con diferentes aspectos o preguntas relacionadas con los hábitos de vida saludable. Estos talleres se desarrollarán en los centros de enseñanza.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

EDUCACIÓN EN VALORES Y CONVIVENCIA

Conjunto de actuaciones dirigidas a escolares, tendentes a desarrollar actitudes y capacidades del alumnado para la convivencia y la educación en valores, así como para la comprensión de los fenómenos sociales.

OBJETIVOS

- Promover relaciones equilibradas, solidarias y constructivas entre las personas.
- Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y social.
- Conocer y desarrollar actitudes de respeto a la dignidad y la integridad física y moral de las personas, con independencia de su sexo, edad, condición, etc.
- Conocer y apreciar los elementos y rasgos básicos del patrimonio cultural tanto propio como de los pueblos del mundo, promoviendo actitudes de respeto y tolerancia ante la diversidad.



ACTIVIDADES

Educación Emocional

En este ámbito nos planteamos promover entre el alumnado actitudes relacionadas con el autoconocimiento, la autoestima, la empatía, la creatividad, etc, que les posibiliten su desarrollo personal y su integración social.

Esta actividad se desarrollará en los propios centros, a través de talleres, como mínimo, de tres sesiones de una hora de duración cada una.

Niveles recomendados: **Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.**

Educación para la Igualdad y la Diversidad

En este ámbito se pretende desarrollar diferentes propuestas de actividades para fomentar entre los/as escolares la educación para la igualdad, el respeto a la diversidad, así como la convivencia entre culturas.

Esta actividad se desarrollará en los propios centros, a través de talleres, como mínimo, de dos sesiones de una hora de duración cada una.

Destinado al alumnado de **Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.**

Educación para la Participación

Se pretende fomentar, desde la infancia, una ciudadanía crítica y responsable con capacidad de decidir e incidir en la transformación de su realidad, desde su mirada y protagonismo en la acción y mediante el conocimiento de espacios pedagógicos y procesos participativos de su entorno, familiarizándose con ellos.

Se propone:

- **Un día en tu Ayuntamiento**

Visita guiada al edificio principal del Ayuntamiento como espacio abierto a la participación ciudadana para conocer sus instalaciones y servicios, su funcionamiento, así como su organización administrativa y política. Los centros que así lo deseen podrán celebrar un pleno en el que el alumnado, distribuido en “grupos políticos” al igual que ocurre en la realidad, ocuparán los escaños que habitualmente utilizan los miembros de la Corporación Municipal, con el fin de debatir las propuestas que previamente se hayan elaborado en clase.

Niveles recomendados: **2º y 3º Ciclo de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Educación Permanente.**

- **Visita tu Centro Cívico. Paseo por la Participación**

Actividad a realizar en un Centro Cívico para conocer las instalaciones y recursos municipales en el ámbito de la participación ciudadana. La actividad tiene una duración aproximada de 1 hora. Puede solicitarse mediante email al Centro Cívico en concreto que se desee visitar. Los contactos están disponibles y actualizados en <https://participa.cordoba.es/espacios/centros/>.

Niveles recomendados: **Educación Infantil, Primaria y Secundaria.**

Escuela de Radio

Escuela de Radio es un proyecto en colaboración con la Cadena COPE para que los escolares de diferentes centros educativos de Córdoba conozcan el funcionamiento del medio radiofónico, se acerquen al valor del trabajo en equipo, el ejercicio de la creatividad y la comunicación. Un viaje al mundo interior de la radio donde no solo la voz y la palabra están en juego.

En cada actividad, el alumnado redactará un guion de unos cinco minutos de duración en el que se informará sobre asuntos diversos (el tiempo, el estado del tráfico, deportes, salud y temas de interés general). Para ello, se les facilitará una estructura de guión que podrán completar junto al profesorado para posteriormente ser emitido y establecer la fecha de la visita a la emisora.

Niveles recomendados: **3º Ciclo de Educación Primaria.**

MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD URBANA

Este programa ofrece un conjunto de actividades orientadas a incorporar criterios de sostenibilidad para lograr un equilibrio entre la movilidad y accesibilidad que permita a la ciudadanía disfrutar de su localidad.

OBJETIVOS

- Conocer e identificar los elementos principales del entorno y analizar su influencia en el trazado de las vías.
- Descubrir la importancia que tienen las normas y señales de tráfico y conocer su significado.
- Potenciar el uso de las formas de movilidad sostenible como caminar, ir en bici o en transporte urbano.
- Fomentar actitudes y conductas viales seguras y responsables desde la infancia.
- Aprender el manejo de la bicicleta y conocer la normativa básica, eligiendo los lugares adecuados para su uso.
- Adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón y conductor.
- Valorar el uso de los transportes alternativos para la mejora y conservación del medioambiente.
- Ofrecer momentos y espacios para el juego y la actividad física, en entornos exteriores a los centros educativos, acercando al alumnado ubicaciones de los distritos para su uso como espacios lúdicos.



ACTIVIDADES

Educación Vial

Conjunto de actividades que tienen como objetivo sensibilizar a escolares sobre la función que tienen las normas de circulación, así como potenciar el uso de otros medios de locomoción más saludables, como la bicicleta. Se realizará en el Centro de Educación Vial, en horario de 10:00 a 13:00 h.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Infantil.**

Mejor Córdoba en bici

Plantea la utilización de la bicicleta como medio de transporte sostenible y su uso responsable, para acercarse al conocimiento del patrimonio histórico y natural de la ciudad.

Salidas temáticas con monitoraje y acompañamiento de la policía local en bicicleta.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

CalleJugando

Callejugando es una iniciativa que pretende fundamentalmente devolver a los niños y a las niñas las calles como espacios de juego. Por ello se programan jornadas de juegos entre enero y mayo, por zonas o distritos de la ciudad, en horario de mañana, desarrolladas por el alumnado de Formación Profesional del IES López Neyra.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

IMGEMA CIUDAD DE LOS NIÑOS

Conoce el Programa Educativo Aprender Jugando a través de talleres experimentales de materias como física, matemáticas, medioambiente o deporte.

OBJETIVOS

- Conocer el carácter educativo de una instalación lúdica.
- Realizar actividades inclusivas en este espacio.
- Utilizar la instalación como laboratorio experimental de materias curriculares.



ACTIVIDADES

Aprender Jugando

Talleres educativos de ciencia recreativa y de temáticas diversas dentro del currículum de Educación Primaria.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

Educación Circular

Desarrollo de actividades de aprendizaje a través del juego, la experimentación y la cooperación, relacionadas con la expresión musical, la educación ambiental, la educación física y el deporte, la coeducación, la personalidad, la identidad sexual, el lenguaje, las matemáticas, la acción social, el desarrollo socioafectivo, la educación emocional, el mindfulness, la inclusión, la robótica educativa, la ciencia recreativa, siempre mediante propuestas divertidas e innovadoras con las que enseñar jugando.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.**

Ponte las botas y a medir

Los bosques que nos rodean, ya sean encinas en la dehesa o pinares en las laderas de las montañas, llevan a cabo muchísimos procesos que les permiten adaptarse a las condiciones tan duras en las que viven habitualmente. Os invitamos a que paséis un rato con nosotros midiendo e intentando entender con datos lo que está pasando en los árboles de nuestro alrededor.

Nivel educativo recomendado: **3º Ciclo de Educación Primaria, ESO, Ciclos Formativos y Bachillerato.**

LA SEGURIDAD EN LA CIUDAD

Se ofrece la posibilidad de desarrollar un conjunto de acciones educativas, vinculadas a diferentes áreas curriculares, como recurso al profesorado para el estudio de las realidades y problemas de seguridad en nuestro municipio.

OBJETIVOS

- Conocer la organización y funcionamiento del Área de Seguridad Municipal.
- Investigar realidades y problemas que plantea la vida cotidiana en el medio urbano.
- Conocer y ejercer el marco de derechos y obligaciones ciudadanas, promoviendo la participación activa y comprometida respecto de los problemas de la ciudad y sus posibles soluciones.
- Fomentar la solidaridad, el respeto y el espíritu crítico a través de dichas actividades.



ACTIVIDADES

Policía Local

- **Programa Agente Tutor/a**

El Programa Agente Tutor permite que agentes de la Policía Local ofrezcan información ante los problemas de seguridad que impliquen riesgo para los menores, y educación vial en los centros escolares, labor pedagógica que complementan con iniciativas en este ámbito en colaboración con la comunidad educativa.

Expertos policiales impartirán charlas/conferencias en diversas materias, como acoso escolar y riesgos de las TIC, igualdad, dating violence y violencia de género, delitos de odio, riesgos del alcohol en la conducción, educación vial, regulación del tráfico y funciones de la Policía Local.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria, Educación Secundaria, equipo docente y AMPAS.**

- **Jefatura de la Policía Local**

Visita a las instalaciones policiales donde el alumnado podrá conocer la organización, el funcionamiento, el entorno y los medios, (técnicos y vehículos policiales) con los que la policía local de Córdoba desempeña sus funciones.

Las visitas se realizan los miércoles en horario de 10:00 a 12:00 horas.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 1º Ciclo de Educación Primaria.**

- **Unidad Especial de Caballería**

Visita a las instalaciones de la Unidad Especial de Caballería de la Policía Local de Córdoba, donde el alumnado podrá conocer la organización, funciones, tareas y cometidos que desempeñan los miembros de la citada Unidad. Se trata de la unidad policial a caballo más antigua de toda España. Se podrá acceder al museo de las instalaciones, donde pueden observarse las piezas, uniformes y documentos históricos que atestiguan el valor y evolución a lo largo de los años. Además, los visitantes podrán conocer las esencias del trabajo policial, las características de los equinos e interactuar con ellos de forma controlada. En algunas ocasiones, la visita puede coincidir con sesiones de entrenamiento ecuestre policial de los jinetes.

Las visitas se realizan en horario comprendido entre las 10:00 a 12:00 horas.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 1º Ciclo de Educación Primaria.**

* La información, tramitación y gestión de las solicitudes será a través de la Policía Local:

Tfno. **957455300** | pljefatura@ayuncordoba.es

OTROS PROGRAMAS

Día Internacional de las Ciudades Educadoras

Con motivo del Día Internacional de Ciudades Educadoras el 30 de noviembre, se organizará un conjunto de actividades para poner en valor los principios recogidos en la Carta de Ciudades Educadoras, que el Ayuntamiento de Córdoba comparte con el resto de ciudades de la Red Internacional y Estatal de Ciudades Educadoras. Se enviará convocatoria específica con información de dichas actividades.

Gymkhana Matemática por Córdoba

La Gymkhana Matemática por Córdoba es una prueba por equipos de alumnado de Secundaria, de cuatro componentes cada uno, en las que deben descubrir, identificar y localizar en el plano de Córdoba, mediante unas claves matemáticas, distintos lugares, denominados Puntos Base del casco antiguo de nuestra ciudad, y a la vez resolver una serie de problemas matemáticos para cuya resolución es necesario tomar algún dato o referencia en torno a dichos lugares.

Aula Blanquiverde

La Fundación del Córdoba C.F. desarrolla el “Aula Blanquiverde”, subvencionada por la Delegación de Educación e Infancia. Incluye la visita al estadio de fútbol, y diversas propuestas formativas con temáticas variadas, como “Conoce tu Club”, “Integración Social y Discapacidad”, “Aprende con Koki”, “Hábitos de vida saludable” o “Valores deportivos”. Seguidamente, los escolares realizarán un itinerario por las distintas dependencias del estadio. En ellas se explicará la rutina de los futbolistas profesionales, conocerán la historia del Club y podrán presenciar un entrenamiento del Córdoba CF. Las solicitudes se realizan a través del email visitatuestadio@cordobacf.com.

IV Concurso de dibujos y postales navideñas

Concurso que tiene como objetivo fomentar la creatividad, el espíritu navideño y la valoración del patrimonio de nuestra ciudad entre el alumnado de Educación Primaria.

Otras Actividades

Además de todos estos programas, a lo largo del curso se incorporarán otras propuestas de carácter puntual, que por su potencial educativo pueden resultar de interés para profesorado y alumnado. De estas propuestas se irá remitiendo información específica.

RECURSOS

Camino al cole

Pretende promover que el alumnado llegue a sus centros escolares utilizando modos de movilidad sostenibles y alternativos al vehículo privado, como caminando, en bici o en bus urbano, como forma de favorecer la salud ambiental de nuestra ciudad y de los/as ciudadanos/as más jóvenes.

Para ello se ofrecen 6 rutas, donde escolares de edades comprendidas entre los 3 y 12 años son acompañados, desde los puntos de encuentro de cada ruta a sus centros escolares, por un servicio de monitoraje de la Delegación de Educación e Infancia.

Las rutas son: centro escolar Sagrado Corazón, centro escolar La Milagrosa, centros escolares Santa Victoria y La Inmaculada, centros escolares Espinar y Ntra. Sra. de la Piedad, centro escolar Jesús Nazareno y centro escolar Divina Pastora.

Para facilitar la organización de las familias, se habilitarán zonas de aparcamiento temporal debidamente señalizadas en las proximidades de los puntos de encuentro y se entregarán a las familias tarjetas de estacionamiento temporal.

Inscripciones:

Para solicitar **tarjeta de estacionamiento** se hará a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/wTfvJEJXQz9doUpDA>

Para solicitar el **acompañamiento de monitor/a** se hará a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/DbATuH5h77NopsjbA>

Plazo de inscripción: del 1 al 30 de septiembre de 2026

Transporte

El recurso del Bus escolar para los desplazamientos a las actividades de esta Guía será gratuito preferentemente para los centros situados en zonas desfavorecidas y en barriadas periféricas.

2. PROGRAMAS DIRIGIDOS A POBLACIÓN EN GENERAL

Conciertos en Familia

Todos los Ciclos de Conciertos Didácticos que organizamos desde la Delegación de Educación e Infancia y la Orquesta de Córdoba, en colaboración con el IMAE, tienen prevista una sesión para el público familiar en domingo, a las 12:00 horas, con el mismo programa que los didácticos para escolares.

Butaca Familiar

Los espectáculos incluidos en la Programación Infantil que se desarrolla en colaboración con el IMAE, tienen prevista, además de las funciones escolares, una función en domingo a las 12:00 horas para el público familiar, con el objeto de que forme parte de la oferta cultural de la ciudad.

Talleres Familiares “Rincones de Córdoba en Mayo”

Comprende la elaboración, con material reciclado, de rincones donde se recree la Fiesta de los Patios Cordobeses, Cruces de Mayo, rejas y balcones y la Feria de Ntra. Sra. de la Salud.

Dinamización del Uso Urbano de la Bici

Actividad que tiene como objetivo potenciar el uso de otros medios de locomoción más saludables, como la bicicleta. Se realiza en el Centro de Educación Vial, los días lectivos en horario de tarde, y los sábados por la mañana. (Los horarios concretos se detallan en la página web <https://www.cordoba.es/servicios/educacion-e-infancia/educacion-vial>). Esta actividad está dirigida a niños/as a partir de 6 años y a público adulto.

Rutas en bici por la Córdoba belenista: la Navidad sobre dos Ruedas

Actividad donde familias podrán disfrutar del periodo vacacional de Navidad realizando actividades conjuntas. Para ello se proponen rutas en bici donde se podrán visitar diferentes belenes.

Campus Navideño y de Verano en el Centro Educación Vial

Conjunto de actividades dirigidas a menores de 6 a 12 años en periodo vacacional (Navidad y verano). Ofrece alternativas de ocio y ocupación del tiempo libre, a través de actividades educativas, socioculturales y lúdicas que favorezcan la interrelación, la diversión, el esparcimiento, el aprendizaje y la adquisición de nuevas destrezas en un ambiente informal.

Paseo por la Ciencia

En colaboración con la Asociación “Profesorado de Córdoba por la Cultura Científica”, se desarrolla una feria científica en la calle, un lugar de encuentro de los ciudadanos/as con las Ciencias, en torno a la realización de experiencias prácticas, bajo la supervisión de alumnado y profesorado de diferentes centros educativos de la provincia.

Actividades familiares en el marco del Salón del Libro Infantil y Juvenil y Feria del Libro

Dentro de la Programación de estos eventos de ciudad, y además de las propuestas dirigidas a centros de enseñanza, se dedicará una especial atención a las actividades dirigidas a público familiar por las tardes y las mañanas no lectivas.

Escuela de Padres y Madres

Este ámbito de actuación tiene como objetivo ofrecer herramientas formativas y recursos didácticos para padres, madres y familias en general, de cara a que sirvan de apoyo y orientación en la educación de sus hijos e hijas.

DIRECTORIO

PROGRAMAS/ACTIVIDADES	CONTACTO
Otros Programas, Recursos y Programas dirigidos a población en general	actividades.educacion@ayuncordoba.es 616 557 356
Conoce tu Patrimonio Encuentros con la Música Vive el Teatro Educación Emocional Educación para la Igualdad y la Diversidad Un día en tu Ayuntamiento Escuela de Radio	957 499 900 Ext. 17017 ana.torres@ayuncordoba.es 616 557 356
Educación Vial Camino al cole CalleJugando Itinerarios Verdes Talleres para un cambio de actitudes medioambientales Nuestros Patios, Patrimonio Inmaterial Un Huerto en mi Ciudad Semana del Medioambiente Inclusión y Superación	957 499 900 Ext. 17007 pepi.jurado@ayuncordoba.es 616 557 356
Visitas Guiadas a las Bibliotecas	957 499 900 Ext. 11102 biblioteca.infantil@ayuncordoba.es (Infantil y Primaria) 957 499 900 Ext. 11202 biblioteca.referencia@ayuncordoba.es (ESO, Bachillerato y Adultos)
Maratón de Cuentos Salón del Libro Infantil y Juvenil	957 499 900 Ext. 11102 biblioteca.infantil@ayuncordoba.es
Feria del Libro	cordobaferialibro@gmail.com
Consumo	957 499 900 Ext. 17481 smc@ayuncordoba.es

PROGRAMAS/ACTIVIDADES	CONTACTO
Salud Pública	957 499 900 Ext. 17058 carmen.ruiz-canela@ayuncordoba.es
Mejor Córdoba en Bici	660 872 729 zumaya@zumayacreativo.com
Visita Centro Cívico	957 499 900 Ext. 20360 participacion.ciudadana@ayuncordoba.es
Policía Local	957 455 300 pljefatura@ayuncordoba.es
La Higiene Urbana (SADECO)	Unidad de Educación y Comunicación 957 762 000 Ext. 3411 vlopez@sadeco.es
El Agua en la Ciudad (EMACSA)	957 222 576 (2576) rcmendoza@emacsa.es
IMGEMA Jardín Botánico Ruta de los Molinos	672 726 069 educacion@jardinbotanicodecordoba.com
IMGEMA Ciudad de los Niños	672 723 232 juanj.carrillo@jardinbotanicodecordoba.com
Zoológico	957 200 807 / 957 499 900 Ext. 17800 zoologico.administracion@ayuncordoba.es
Palacio de Viana (Fundación Kutxabank)	957 496 741 info@palaciodeviana.com

CALENDARIO ESCOLAR 26·27

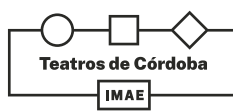
SEPTIEMBRE 2026							OCTUBRE 2026							NOVIEMBRE 2026																		
LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO												
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1												
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8												
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15												
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22												
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29												
8	Día de la Fuensanta						12	Fiesta Nacional de España						30																		
10	Inicio curso Ed.Inf. Prim. E.E.						26	Día no lectivo (fiesta por el 24, día de San Rafael)						1	Festividad de todos los Santos																	
15	Inicio curso Secundaria													2	Fiesta que pasa al día 2																	
DICIEMBRE 2026							ENERO 2027							FEBRERO 2027																		
LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO												
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7												
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14												
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21												
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28												
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31																			
6	Día de la Constitución						1-6	Vacaciones de Navidad						28	Día de Andalucía (fiesta que pasa al día 1 de marzo)																	
7	Fiesta que pasa al día 7						7	Día no lectivo provincial						26	Día de la Comunidad educativa																	
8	Día de la Inmaculada																															
23-31	Vacaciones de Navidad																															
MARZO 2027							ABRIL 2027							MAYO 2027																		
LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO												
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2												
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9												
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16												
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23												
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30												
1	Día de Andalucía													31																		
22-28	Vacaciones de Semana Santa													1	Fiesta del Trabajo																	
														27-28	Feria de Córdoba																	
JUNIO 2027																																
LU	MA	MI	JU	VI	SÁ	DO																										
	1	2	3	4	5	6																										
7	8	9	10	11	12	13																										
14	15	16	17	18	19	20																										
21	22	23	24	25	26	27																										
28	29	30																														
22	Fin días lectivos Primaria y Secundaria																															

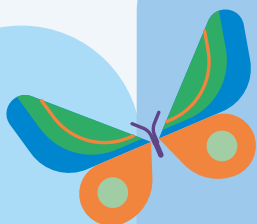


AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA
Delegación de Educación e Infancia

Esta guía de programas es posible gracias a la participación de:

- Servicios municipales: Delegación de Educación e Infancia, Delegación de Medioambiente, Zoológico, Centro de Educación Ambiental, Delegación de Cultura, Museos Municipales, Red de Bibliotecas, Delegación de Participación Ciudadana, Delegación de Seguridad, Delegación de Salud y Consumo, Delegación de Promoción de la Ciudad y Delegación de Movilidad
- IMAE (Instituto Municipal de Artes Escénicas)
- Orquesta de Córdoba
- IMGEMA (Instituto Municipal de Gestión Medioambiental): Real Jardín Botánico de Córdoba y Ciudad de los Niños
- SADECO (Empresa Municipal de Saneamiento de Córdoba)
- EMACSA (Empresa Municipal de Aguas de Córdoba)
- Cabildo Catedral de Córdoba
- Junta de Andalucía: Conservatorio Profesional de Danza “Luis del Río”, Conjunto Arqueológico Madinat al-Zahra, Museo Arqueológico y Etnológico de Córdoba, Enclave Monumental Sinagoga de Córdoba, IES López Neyra
- COPE
- Asociación de Profesorado de Córdoba por la Cultura Científica
- Fundación Córdoba C.F.
- Palacio de Viana (Fundación Kutxabank)
- Kutxabank





GUÍA CONOCE TU CIUDAD

PROGRAMAS EDUCATIVOS

2026–2027

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFANCIA
AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA

Avd. Paseo de la Victoria, s/n • 14004 Córdoba
T. 957 769 690 • M. 616 557 356



Córdoba
**CIUDAD
EDUCADORA**



AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA
Delegación de Educación e Infancia